

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (3º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 30 de setembro a 04 de outubro

| COMPONENTE CURRICULAR | PROFESSOR | CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>*30/09 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português <p>* 01/10 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto <p>* 02/10 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física. <p>*03/10 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física – Química - IF EA Química <p>*04/10 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Matemática em Pauta – Eletiva Horta - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Projeto de Vida - Deb. Contemporâneos – Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center">Gramática (Análise Linguística) - (FGB)</p> | <p align="center">Elisa</p> | <p>Anglo 1, módulo 7: Pronomes e colocação pronominal. Saber fazer colocação pronominal e analisar o uso de pronomes. Sugiro estudar os slides compartilhados com a classe.</p> <p>Anglo 2, módulo 8: Advérbio. Saber reconhecer um advérbio e analisar seu funcionamento no texto.</p> <p>Anglo 2, módulo 9: Tempos verbais cronológicos e metafóricos. Sugiro estudar os slides compartilhados com a classe, pois neles há muitos exemplos. Ler Anglo 2 página 27.</p> |
| <p align="center">Literatura e Arte (FGB)</p> | <p align="center">Adilson</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anglo 3 - Módulo 5 (p. 171-181): Modernismo: Poéticas do século XIX em literaturas de língua portuguesa: Realismo Naturalismo, Parnasianismo e Simbolismo. ✓ Material de consulta: Estudo orientado - Caderno de Estudos 5 – Poéticas do século XIX em literaturas de língua portuguesa: Realismo Naturalismo, Parnasianismo e Simbolismo. ✓ Revisar Tarefa Mínima e Tarefa Complementar, além das anotações de aula. ✓ <i>Quincas Borba</i> – romance de Machado de Assis – leitura e interpretação. ✓ Revisar os <i>slides</i> disponíveis no Plurall Maestro. |
| <p align="center">Matemática A - (FGB)</p> | <p align="center">Edlaine</p> | <p>Anglo 2: Módulo 8: Progressão Aritmética - páginas 235 a 237 (exercícios 1 a 4). Módulo 9: Progressão Geométrica - páginas 247 a 249 (exercícios 1 a 4). Estudar a lista de exercícios complementares envolvendo P.A. e P.G. Refazer a prova.</p> |
| <p align="center">Matemática B - (FGB)</p> | <p align="center">Priscila</p> | <p>Anglo 2 - Módulo 5 (Áreas de figuras planas) Para estudar: Refaça os exercícios realizados em aula, refaça as questões da prova, leia as anotações enviadas pela professora pelo Plurall Maestro e faça as tarefas mínima e complementar do módulo 5.</p> |
| <p align="center">BIOLOGIA A (AC)</p> | <p align="center">Júnior</p> | <p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 3º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulo 8 – Poríferos e cnidários: primeiros representantes do reino animal. Orientações: Classificação embrionária, características morfológicas e fisiológicas de ambos os filos, assim como seus mecanismos reprodutivos.</p> <p>Módulo 9 – Platelminhos e nematelmintos. Orientações: Classificação embrionária, características morfológicas e fisiológicas de ambos os filos, assim como seus mecanismos reprodutivos.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p> |

| | | |
|-------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BIOLOGIA B (AC)</p> | <p>Júnior</p> | <p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente B - 3º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulo 6 – Membrana plasmática: estrutura e permeabilidade (Anglo 02 - Pág. 204 a 209) Orientações: Conhecimento da estrutura da membrana plasmática – constituição química – e suas funções. Destaque para os mecanismos de transportes, tanto passivos quanto ativo.</p> <p>Módulo 8 – Bioenergética: fermentações (Anglo 02 - Pág. 244 a 249) Orientações: Domínio dos processos anaeróbicos – Fermentação láctica e fermentação alcoólica. Semelhanças e diferenças entre tais processos.</p> <p>Módulo 9 – Bioenergética: respiração celular (Anglo 2 – Pág. 251 a 255) Orientações: Compreensão do processo aeróbico desde a mitocôndria, até as etapas do processo. Vantagens do aerobismo quando comparado com as fermentações.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p> |
| <p>FÍSICA A (AC)</p> | <p>Rafael</p> | <p>Módulos 12, 13 e 14 – Anglo 2 (Da página 374 até 410) e 3(Da página 253 até 284) Módulo 12 – Energia e suas transformações - reconhecer as modalidades de energia e as suas transformações. Módulo 13 – Trabalho de uma força - definição de trabalho, método gráfico, Módulo 14 – Dinâmica energética: teoremas e conservação da energia mecânica -Teorema da energia cinética, potencial, energia mecânica, sistemas conservativos e dissipativos. Dica: refazer os exercícios realizados em sala de aula, refazer os exercícios das avaliações, estudar as listas complementares e comparecer ao EP para tirar as eventuais dúvidas.</p> |
| <p>FÍSICA B (AC)</p> | <p>Márcio</p> | <p>Módulo 7: Observando o micro e o macro por meio de lentes – livro 2 – p. 425 a 443 - formação das lentes esféricas, tipos de lentes, elementos de uma lente, comportamento óptico das lentes, raios notáveis e formação de imagens. Módulo 8: Conferindo mais precisão às informações sobre as imagens das lentes – livro 2 – p. 444 a 454 – estudo analítico das lentes esféricas, equação dos pontos conjugados, equação do aumento linear, equação da vergência (grau da lente). Módulo 9: Existe relação entre temperatura e energia? - livro 2 – p. 455 a 466 – conceitos básicos de termologia (calor, temperatura e equilíbrio térmico), escalas termométricas e transformações, processos de propagação do calor (condução, convecção e irradiação). Módulo 10: Quantificando as trocas de energia térmica - livro 2 - p. 467 a 481 – calorimetria, calor sensível, calor latente e curvas de aquecimento. Dica: Refazer os exercícios feitos em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GEOGRAFIA (AC) | César | Brasil - formações vegetais - Caderno 2 - capítulo 9 Importante: estudar pela apostila, pelo caderno. Refazer as atividades aplicadas durante o bimestre: prova aberta e outros exercícios. |
| HISTÓRIA (AC) | Leonardo Faggioni | História Geral: Baixa Idade Média (Módulos 3 e 4) História do Brasil: Primeiro Reinado (Módulos 13 e 14) Importante: estudar pela apostila, pelo caderno. Refazer as atividades aplicadas durante o bimestre: prova aberta e outros exercícios. |
| QUÍMICA A (AC) | Juliana | Módulo 11 – Manipulando soluções: diluição Módulo 12 - Manipulando soluções: mistura de soluções Importante: estudar pela apostila, pelo caderno. Refazer as atividades aplicadas durante o bimestre: prova aberta e outros exercícios. |
| QUÍMICA B (AC) | Vítor | Módulo 10,11 e 12 (Anglo 2): Nomenclatura de hidrocarbonetos Módulo 14 (Anglo 3): Principais funções orgânicas ➤ Identificação de funções orgânicas pelo grupo funcional Importante: estudar pela apostila, pelo caderno. Refazer as atividades aplicadas durante o bimestre: prova aberta e outros exercícios. |
| ED. FÍSICA | Kadu | O Trabalho de Educação Física para alunos de recuperação estará disponível no Plurall de 30/09 a 04/10 até as 18h. |
| ED. FÍSICA | Viviane | O Trabalho de Educação Física para alunos de recuperação estará disponível no Plurall de 30/09 a 04/10 até as 18h. |
| FILOSOFIA (Parte Diversificada) | Marcos | Módulo 6 – Filosofia Medieval Módulo 7 - René Descartes Módulo 8 - John Locke e David Hume O Trabalho de Educação Física para alunos de recuperação estará disponível no Plurall de 30/09 a 04/10 até as 18h. |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOCIOLOGIA (Parte Diversificada) | Marcos | Módulo 8 - Democracia, movimentos sociais e direitos humanos Módulo 9 – Cultura, conhecimento e poder Importante: estudar pela apostila, pelo caderno. Refazer as atividades aplicadas durante o bimestre: prova aberta e outros exercícios. |
| INGLÊS (AC) | Maria Eduarda | Os conteúdos a serem avaliados na recuperação são de cunho interpretativo. Assim, o estudo consiste em reler os textos trabalhados em sala de aula, disponibilizado pelo Plurall, com o intuito de conhecer o vocabulário envolvido no tema proposto e refazer os exercícios propostos para praticar. Diversity, equity and inclusion; Cultural heritage; |
| Produção de texto (AC) | Leonardo Borges | Produção de texto dissertativo-argumentativo (banca ENEM) Você poderá se preparar para esta prova por meio do estudo de todos os módulos do Anglo 3 de Prática de Argumentação , bem como por intermédio dos slides e materiais enviados via <i>Plurall Maestro</i> , a saber: Tipos temáticos; Textos exemplares na banca Enem; Projeto de Texto; Análise de propostas Enem. |
| PROJETO DE VIDA (Parte Diversificada) | César | Felicidade e escolhas profissionais |
| DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Parte Diversificada) | César | Redes sociais e democracia |
| Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum) | Priscila | Anglo 3 - Módulo 7 - Modelagem exponencial de problemas Refaça os exercícios realizados em aula e faça os exercícios do estudo orientado do módulo 7. |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p> | <p>Edlaine</p> | <p>Anglo 2 Módulo 8: Módulo em R Páginas 37 a 41 - exercícios 1, 3, 4, 5, 6, 7 e 8. Estudar a lista de exercícios complementares resolvida em grupo. Refazer a prova.</p> |
| <p>ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p> | <p>Elisa</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crase (estudar material compartilhado com a classe); ▪ Função do “SE” (partícula apassivadora, partícula de realce, pronome reflexivo ou índice de indeterminação do sujeito); ▪ Interpretação de texto. <p>Importante: estudar pela apostila, pelo caderno. Refazer as atividades aplicadas durante o bimestre: prova aberta e outros exercícios.</p> |
| <p>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p> | <p>Max</p> | <p>Módulo 16 – A crise mundial de refugiados e deslocados internos 17- 27 Módulo 17 – Superurbanização e megacidades 27 – 37 Entender as crises causadas pelas questões demográficas e adensamento populacional. Importante: estudar pela apostila, pelo caderno. Refazer as atividades aplicadas durante o bimestre: prova aberta e outros exercícios.</p> |
| <p>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p> | <p>Leonardo Faggioni</p> | <p>Ideologias na Europa e na América (Módulo 15) Ideia de nação no Brasil (Módulo 16) Importante: estudar pela apostila, pelo caderno. Refazer as atividades aplicadas durante o bimestre: prova aberta e outros exercícios.</p> |
| <p>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p> | <p>Júnior</p> | <p>Orientações - Recuperação de Biologia – EA - 3º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 18 – Embriologia Humana (Anglo 02 – Pág. 59 a 64) Orientações: Tipos de ovos, Tipos de segmentação, Fases embrionárias – Mórula, Blástula, Gástrula e Nêurula.</p> <p>Módulo 19 – Respiração celular – Fosforilação oxidativa. (Anglo 02 - Pág. 65 a 68) Orientações: Compreensão dos mecanismos de respiração anaeróbica e aeróbica – Mecanismos e etapas.</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado. |
| ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA IFCB SHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza) | Márcio | <p>Módulo 18: Quantificando a Potência de uma força. Determinação da potência média e da potência instantânea, relações entre energia, trabalho e potência. Livro 3 – p. 12 a 15.</p> <p>Módulo 19: Análises complexas das trocas de calor. Calorimetria, calor sensível, calor latente, curvas de aquecimento e sistemas termicamente isolados (cálculo da temperatura de equilíbrio térmico. Livro 3 – p. 16 a 22.</p> <p>Módulo 21: Lançamento Oblíquo. Compreender a cinemática envolvida no lançamento oblíquo de projéteis, separação dos movimentos horizontal e vertical, decomposição da velocidade inicial, cálculo da altura máxima e do alcance. Livro 3 – p. 30 a 43.</p> <p>Módulo 22: Conversões de energia térmica em energia mecânica. Estudo da termodinâmica, transformação de calor em movimento, 1a. Lei da termodinâmica, máquinas térmicas, rendimento de uma máquina térmica, ciclo de Carnot (rendimento máximo) e 2a. Lei da termodinâmica. Livro 3 – p. 44 a 53</p> <p>Dica: Refazer os exercícios feitos em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares.</p> |
| ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA IFCB SHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza) | Juliana | <p>Módulo 20 – Problemas envolvendo misturas de soluções (Diluição, Mistura sem reação e Titulação)</p> <p>Módulo 21 – Aspectos quantitativos da pressão osmótica</p> <p>Módulo 22 - Análise calórica dos alimentos</p> <p>Importante: estudar pela apostila, pelo caderno. Refazer as atividades aplicadas durante o bimestre: prova aberta e outros exercícios.</p> |